



IMPACTO DEL GOBIERNO ESCOLAR EN SITUACIONES INSTITUCIONALES ESPECIALES

Como mecanismo de participación el gobierno escolar es el espacio donde los diferentes miembros de la comunidad educativa pueden participar de manera democrática en la conducción y desarrollo de la institución educativa. Cada uno de los órganos que forman parte del gobierno escolar tiene definidas por ley unas funciones específicas que les permiten participar activamente en la toma de decisiones.

El comité de convivencia escolar, la asociación de padres de familia, los delegados de curso elegidos por sus propios compañeros, el consejo estudiantil, el personal y otros hacen parte de la estrategia de gobierno escolar.

Cada uno de ellos son confirmados de acuerdo a requisitos de ley y se cuenta con la activa participación de sus elegidos, produciendo así un fortalecimiento de la institución educativa.

Es importante resaltar las reuniones del consejo estudiantil ya que son un medio eficaz para crear conciencia y estrategia de comunicación hacia los educandos ya que el trabajo de pares permite una mejor receptividad del joven estudiante.

Tanto el personal como el contralor ayudan a catalizar situaciones escolares, ya que son medio estratégico para socializar decisiones de los órganos directivos, cada uno de los representantes de grupo vienen adquiriendo importancia relevante en este engranaje del gobierno escolar.

Es así que durante el 2015 se presentaron diferentes propuestas de campañas y acciones en beneficio a todos los estudiantes (y que nos permitan reforzar valores básicos en el alumnado) tales como la celebración del día de la mujer, la campaña "Apáptate por la vida", apoyo al club deportivo TAGUA y el campeonato de Interiores y otros, y que gracias a un pertinente accionar de la persona escolar alumna Lisseth Dayana Jiménez Uribe nos facilitó el objetivo educativo que nos planteamos.

• MECANISMOS DE COMUNICACION HACIA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Se han adoptado tradicionalmente mecanismo de comunicación informativa tales como:

- Asambleas informativas de padres de familia, y docentes.
- Reuniones ordinarias y extraordinarias de los diferentes órganos del gobierno escolar.

Página: 1 de 4 | Palabras: 2301 | Español (Español - alfabetización)



MARTES 24-04-15

8:30 am. Inicio de la jornada escolar.

10:45 am. Hora de la lectura.

11:00 am. Hora de la música.

11:30 am. Hora de la danza.

12:00 pm. Hora de la alimentación.

12:30 pm. Hora de la recreación.

1:00 pm. Hora de la formación.

1:30 pm. Hora de la reflexión.

2:00 pm. Hora de la evaluación.

2:30 pm. Hora de la despedida.

FINES DE SEMANA

Sub 11-12

Sub 13-14

Sub 15-16

Sub 17-18

Sub 19-20

Sub 21-22

Sub 23-24

Sub 25-26

Sub 27-28

Sub 29-30

Sub 31-32

Sub 33-34

Sub 35-36

Sub 37-38

Sub 39-40

Sub 41-42

Sub 43-44

Sub 45-46

Sub 47-48

Sub 49-50

Sub 51-52

Sub 53-54

Sub 55-56

Sub 57-58

Sub 59-60

Sub 61-62

Sub 63-64

Sub 65-66

Sub 67-68

Sub 69-70

Sub 71-72

Sub 73-74

Sub 75-76

Sub 77-78

Sub 79-80

Sub 81-82

Sub 83-84

Sub 85-86

Sub 87-88

Sub 89-90

Sub 91-92

Sub 93-94

Sub 95-96

Sub 97-98

Sub 99-100

Sub 101-102

Sub 103-104

Sub 105-106

Sub 107-108

Sub 109-110

Sub 111-112

Sub 113-114

Sub 115-116

Sub 117-118

Sub 119-120

Sub 121-122

Sub 123-124

Sub 125-126

Sub 127-128

Sub 129-130

Sub 131-132

Sub 133-134

Sub 135-136

Sub 137-138

Sub 139-140

Sub 141-142

Sub 143-144

Sub 145-146

Sub 147-148

Sub 149-150

Sub 151-152

Sub 153-154

Sub 155-156

Sub 157-158

Sub 159-160

Sub 161-162

Sub 163-164

Sub 165-166

Sub 167-168

Sub 169-170

Sub 171-172

Sub 173-174

Sub 175-176

Sub 177-178

Sub 179-180

Sub 181-182

Sub 183-184

Sub 185-186

Sub 187-188

Sub 189-190

Sub 191-192

Sub 193-194

Sub 195-196

Sub 197-198

Sub 199-200

Sub 201-202

Sub 203-204

Sub 205-206

Sub 207-208

Sub 209-210

Sub 211-212

Sub 213-214

Sub 215-216

Sub 217-218

Sub 219-220

Sub 221-222

Sub 223-224

Sub 225-226

Sub 227-228

Sub 229-230

Sub 231-232

Sub 233-234

Sub 235-236

Sub 237-238

Sub 239-240

Sub 241-242

Sub 243-244

Sub 245-246

Sub 247-248

Sub 249-250

Sub 251-252

Sub 253-254

Sub 255-256

Sub 257-258

Sub 259-260

Sub 261-262

Sub 263-264

Sub 265-266

Sub 267-268

Sub 269-270

Sub 271-272

Sub 273-274

Sub 275-276

Sub 277-278

Sub 279-280

Sub 281-282

Sub 283-284

Sub 285-286

Sub 287-288

Sub 289-290

Sub 291-292

Sub 293-294

Sub 295-296

Sub 297-298

Sub 299-300

Sub 301-302

Sub 303-304

Sub 305-306

Sub 307-308

Sub 309-310

Sub 311-312

Sub 313-314

Sub 315-316

Sub 317-318

Sub 319-320

Sub 321-322

Sub 323-324

Sub 325-326

Sub 327-328

Sub 329-330

Sub 331-332

Sub 333-334

Sub 335-336

Sub 337-338

Sub 339-340

Sub 341-342

Sub 343-344

Sub 345-346

Sub 347-348

Sub 349-350

Sub 351-352

Sub 353-354

Sub 355-356

Sub 357-358

Sub 359-360

Sub 361-362

Sub 363-364

Sub 365-366

Sub 367-368

Sub 369-370

Sub 371-372

Sub 373-374

Sub 375-376

Sub 377-378

Sub 379-380

Sub 381-382

Sub 383-384

Sub 385-386

Sub 387-388

Sub 389-390

Sub 391-392

Sub 393-394

Sub 395-396

Sub 397-398

Sub 399-400

Sub 401-402

Sub 403-404

Sub 405-406

Sub 407-408

Sub 409-410

Sub 411-412

Sub 413-414

Sub 415-416

Sub 417-418

Sub 419-420

Sub 421-422

Sub 423-424

Sub 425-426

Sub 427-428

Sub 429-430

Sub 431-432

Sub 433-434

Sub 435-436

Sub 437-438

Sub 439-440

Sub 441-442

Sub 443-444

Sub 445-446

Sub 447-448

Sub 449-450

Sub 451-452

Sub 453-454

Sub 455-456

Sub 457-458

Sub 459-460

Sub 461-462

Sub 463-464

Sub 465-466

Sub 467-468

Sub 469-470

Sub 471-472

Sub 473-474

Sub 475-476

Sub 477-478

Sub 479-480

Sub 481-482

Sub 483-484

Sub 485-486

Sub 487-488

Sub 489-490

Sub 491-492

Sub 493-494

Sub 495-496

Sub 497-498

Sub 499-500

Sub 501-502

Sub 503-504

Sub 505-506

Sub 507-508

Sub 509-510

Sub 511-512

Sub 513-514

Sub 515-516

Sub 517-518

Sub 519-520

Sub 521-522

Sub 523-524

Sub 525-526

Sub 527-528

Sub 529-530

Sub 531-532

Sub 533-534

Sub 535-536

Sub 537-538

Sub 539-540

Sub 541-542

Sub 543-544

Sub 545-546

Sub 547-548

Sub 549-550

Sub 551-552

Sub 553-554

Sub 555-556

Sub 557-558

Sub 559-560

Sub 561-562

Sub 563-564

Sub 565-566

Sub 567-568

Sub 569-570

Sub 571-572

Sub 573-574

Sub 575-576

Sub 577-578

Sub 579-580

Sub 581-582

Sub 583-584

Sub 585-586

Sub 587-588

Sub 589-590

Sub 591-592

Sub 593-594

Sub 595-596

Sub 597-598

Sub 599-600

Sub 601-602

Sub 603-604

Sub 605-606

Sub 607-608

Sub 609-610

Sub 611-612

Sub 613-614

Sub 615-616

Sub 617-618

Sub 619-620

Sub 621-622

Sub 623-624

Sub 625-626

Sub 627-628

Sub 629-630

Sub 631-632

Sub 633-634

Sub 635-636

Sub 637-638

Sub 639-640

Sub 641-642

Sub 643-644

Sub 645-646

Sub 647-648

Sub 649-650

Sub 651-652

Sub 653-654

Sub 655-656

Sub 657-658

Sub 659-660

Sub 661-662

Sub 663-664

Sub 665-666

Sub 667-668

Sub 669-670

Sub 671-672

Sub 673-674

Sub 675-676

Sub 677-678

Sub 679-680

Sub 681-682

Sub 683-684

Sub 685-686

Sub 687-688

Sub 689-690

Sub 691-692

Sub 693-694

Sub 695-696

Sub 697-698

Sub 699-700

Sub 701-702

Sub 703-704

Sub 705-706

Sub 707-708

Sub 709-710

Sub 711-712

Sub 713-714

Sub 715-716

Sub 717-718

Sub 719-720

Sub 721-722

Sub 723-724

Sub 725-726

Sub 727-728

Sub 729-730

Sub 731-732

Sub 733-734

Sub 735-736

Sub 737-738

Sub 739-740

Sub 741-742

Sub 743-744

Sub 745-746

Sub 747-748

Sub 749-750

Sub 751-752

Sub 753-754

Sub 755-756

Sub 757-758

Sub 759-760

Sub 761-762

Sub 763-764

Sub 765-766

Sub 767-768

Sub 769-770

Sub 771-772

Sub 773-774

Sub 775-776

Sub 777-778

Sub 779-780

Sub 781-782

Sub 783-784

Sub 785-786

Sub 787-788

Sub 789-790

Sub 791-792

Sub 793-794

Sub 795-796

Sub 797-798

Sub 799-800

Sub 801-802

Sub 803-804

Sub 805-806

Sub 807-808

Sub 809-810

Sub 811-812

Sub 813-814

Sub 815-816

Sub 817-818

Sub 819-820

Sub 821-822

Sub 823-824

Sub 825-826

Sub 827-828

Sub 829-830

Sub 831-832

Sub 833-834

Sub 835-836

Sub 837-838

Sub 839-840

Sub 841-842

Sub 843-844

Sub 845-846

Sub 847-848

Sub 849-850

Sub 851-852

Sub 853-854

Sub 855-856

Sub 857-858

Sub 859-860

Sub 861-862

Sub 863-864

Sub 865-866

Sub 867-868

Sub 869-870

Sub 871-872

Sub 873-874

Sub 875-876

Sub 877-878

Sub 879-880

Sub 881-882

Sub 883-884

Sub 885-886

Sub 887-888

Sub 889-890

Sub 891-892

Sub 893-894

Sub 895-896

Sub 897-898

Sub 899-900

Sub 901-902

Sub 903-904

Sub 905-906

Sub 907-908

Sub 909-910

Sub 911-912

Sub 913-914

Sub 915-916

Sub 917-918

Sub 919-920

Sub 921-922

Sub 923-924

Sub 925-926

Sub 927-928

Sub 929-930

Sub 931-932

Sub 933-934

Sub 935-936

Sub 937-938

Sub 939-940

Sub 941-942

Sub 943-944

Sub 945-946

Sub 947-948

Sub 949-950

Sub 951-952

Sub 953-954

Sub 955-956

Sub 957-958

Sub 959-960

Sub 961-962

Sub 963-964

Sub 965-966

Sub 967-968

Sub 969-970

Sub 971-972

Sub 973-974

Sub 975-976

Sub 977-978

Sub 979-980

Sub 981-982

Sub 983-984

Sub 985-986

Sub 987-988

Sub 989-990

Sub 991-992

Sub 993-994

Sub 995-996

Sub 997-998

Sub 999-1000

Sub 1001-1002

Sub 1003-1004

Sub 1005-1006

Sub 1007-1008

Sub 1009-1010

Sub 1011-1012

Sub 1013-1014

Sub 1015-1016

Sub 1017-1018

Sub 1019-1020

Sub 1021-1022

Sub 1023-1024

Sub 1025-1026

Sub 1027-1028

Sub 1029-1030

Sub 1031-1032

Sub 1033-1034

Sub 1035-1036

Sub 1037-1038

Sub 1039-1040

Sub 1041-1042

Sub 1043-1044

Sub 1045-1046

Sub 1047-1048

Sub 1049-1050

Sub 1051-1052

Sub 1053-1054

Sub 1055-1056

Sub 1057-1058

Sub 1059-1060

Sub 1061-1062

Sub 1063-1064

Sub 1065-1066

Sub 1067-1068

Sub 1069-1070

Sub 1071-1072

Sub 1073-1074

Sub 1075-1076

Sub 1077-1078

Sub 1079-1080

Sub 1081-1082

Sub 1083-1084

Sub 1085-1086

Sub 1087-1088

Sub 1089-1090

Sub 1091-1092

Sub 1093-1094

Sub 1095-1096

Sub 1097-1098

Sub 1099-1100

Sub 1101-1102

Sub 1103-1104

Sub 1105-1106

Sub 1107-1108

Sub 1109-1110

Sub 1111-1112

Sub 1113-1114

Sub 1115-1116

Sub 1117-1118

Sub 1119-1120

Sub 1121-1122

Sub 1123-1124

Sub 1125-1126

Sub 1127-1128

Sub 1129-1130

Sub 1131-1132

Sub 1133-1134

Sub 1135-1136

Sub 1137-1138

Sub 1139-1140

Sub 1141-1142

Sub 1143-1144

Sub 1145-1146

Sub 1147-1148

Sub 1149-1150

Sub 1151-1152

Sub 1153-1154

Sub 1155-1156

Sub 1157-1158

Sub 1159-1160

Sub 1161-1162

Sub 1163-1164

Sub 1165-1166

Sub 1167-1168

Sub 1169-1170

Sub 1171-1172

Sub 1173-1174

Sub 1175-1176

Sub 1177-1178

Sub 1179-1180

Sub 1181-1182

Sub 1183-1184

Sub 1185-1186

Sub 1187-1188

Sub 1189-1190

Sub 1191-1192

Sub 1193-1194

Sub 1195-1196

Sub 1197-1198

Sub 1199-1200

Sub 1201-1202

Sub 1203-1204

Sub 1205-1206

Sub 1207-1208

Sub 1209-1210

Sub 1211-1212

Sub 1213-1214

Sub 1215-1216

Sub 1217-1218

Sub 1219-1220

Sub 1221-1222

Sub 1223-1224

Sub 1225-1226

Sub 1227-1228

Sub 1229-1230

Sub 1231-1232

Sub 1233-1234

Sub 1235-1236

Sub 1237-1238

Sub 1239-1240

Sub 1241-1242

Sub 1243-1244

Sub 1245-1246

Sub 1247-1248

Sub 1249-1250

Sub 1251-1252

Sub 1253-1254

Sub 1255-1256

Sub 1257-1258

Sub 1259-1260

Sub 1261-1262

Sub 1263-1264

Sub 1265-1266

Sub 1267-1268

Sub 1269-1270

Sub 1271-1272

Sub 1273-1274

Sub 1275-1276

Sub 1277-1278

Sub 1279-1280

Sub 1281-1282

Sub 1283-1284

Sub 1285-1286

Sub 1287-1288

Sub 1289-1290

Sub 1291-1292

Sub 1293-1294

Sub 1295-1296

Sub 1297-1298

Sub 1299-1300

Sub 1301-1302

Sub 1303-1304

Sub 1305-1306

Sub 1307-1308

Sub 1309-1310

Sub 1311-1312

Sub 1313-1314

Sub 1315-1316

Sub 1317-1318

Sub 1319-1320

Sub 1321-1322

Sub 1323-1324

Sub 1325-1326

Sub 1327-1328

Sub 1329-1330

Sub 1331-1332

Sub 1333-1334

Sub 1335-1336

Sub 1337-1338

Sub 1339-1340

Sub 1341-1342

Sub 1343-1344

Sub 1345-1346

Sub 1347-1348

Sub 1349-1350

Sub 1351-1352

Sub 1353-1354

Sub 1355-1356

Sub 1357-1358

Sub 1359-1360

Sub 1361-1362

Sub 1363-1364

Sub 1365-1366

Sub 1367-1368

Sub 1369-1370

Sub 1371-1372

Sub 1373-1374

Sub 1375-1376

Sub 1377-1378

Sub 1379-1380

Sub 1381-1382

Sub 1383-1384

Sub 1385-1386

Sub 1387-1388

Sub 1389-1390

Sub 1391-1392

Sub 1393-1394

Sub 1395-1396

Sub 1397-1398

Sub 1399-1400

Sub 1401-1402

Sub 1403-1404

Sub 1405-1406

Sub 1407-1408

Sub 1409-1410

Sub 1411-1412

Sub 1413-1414

Sub 1415-1416

Sub 1417-1418

Sub 1419-1420

Sub 1421-1422

Sub 1423-1424

Sub 1425-1426

Sub 1427-1428

Sub 1429-1430

Sub 1431-1432

Sub 1433-1434

Sub 1435-1436

Sub 1437-1438

Sub 1439-1440

Sub 1441-1442

Sub 1443-1444

Sub 1445-1446

Sub 1447-1448

Sub 1449-1450

Sub 1451-1452

Sub 1453-1454

Sub 1455-1456

Sub 1457-1458

Sub 1459-1460

Sub 1461-1462

Sub 1463-1464

Sub 1465-1466

Sub 1467-1468

Sub 1469-1470

Sub 1471-1472

Sub 1473-1474

Sub 1475-1476

Sub 1477-1478

Sub 1479-1480

Sub 1481-1482

Sub 1483-1484

Sub 1485-1486

Sub 1487-1488

Sub 1489-1490

Sub 1491-1492

Sub 1493-1494

Sub 1495-1496

Sub 1497-1498

Sub 1499-1500

Sub 1501-1502

Sub 1503-1504

Sub 1505-1506

Sub 1507-1508

Sub 1509-1510

Sub 1511-1512

Sub 1513-1514

Sub 1515-1516

Sub 1517-1518

Sub 1519-1520

Sub 1521-1522

Sub 1523-1524

Sub 1525-1526

Sub 1527-1528

Sub 1529-1530

Sub 1531-1532

Sub 1533-1534

Sub 1535-1536

Sub 1537-1538

Sub 1539-1540

Sub 1541-1542

Sub 1543-1544

Sub 1545-1546

Sub 1547-1548

Sub 1549-1550

Sub 1551-1552

Sub 1553-1554

Sub 1555-1556

Sub 1557-1558

Sub 1559-1560

Sub 1561-1562

Sub 1563-1564

Sub 1565-1566

Sub 1567-1568

Sub 1569-1570

Sub 1571-1572

Sub 1573-1574

Sub 1575-1576

Sub 1577-1578

Sub 1579-1580

Sub 1581-1582

Sub

GESTIÓN ACADÉMICA

Tiempos para el aprendizaje (jornada escolar, jornada laboral)

Nuestra institución tiene aprobadas para su funcionamiento las jornadas de Mañana, nocturna y Sabatina. El personal docente cumple de acuerdo al decreto 1860 una jornada laboral que incluye una permanencia mínima en la institución de seis (6) horas diarias y dos (2) horas complementarias que pueden ser dentro o fuera del plantel, según la necesidad en la prestación del servicio educativo. Lo anterior con el objeto de dar cumplimiento a la norma que establece el número de horas efectivas que debe recibir el estudiante en cada ciclo, a saber: ochocientas (800) horas en preescolar, mil (1000) horas en básica primaria, mil doscientas (1200) horas para la básica secundaria y media. En la jornada de la mañana funciona el Preescolar, la básica Primaria, Básica Secundaria y media, en la nocturna y Sabatina la modalidad CLEI a través del Programa SER.

En nuestro plantel es considerado como un aspecto muy importante para la prestación del servicio educativo, el manejo de relaciones interpersonales determinadas por la observancia de valores universales como el respeto, la tolerancia, entre otros, que permitan el establecimiento de un clima institucional adecuado para el desarrollo de las actividades académicas, formativas, sociales, lúdicas y demás en armonía y en pleno respeto a la diferencia. Este clima también debe ser una constante en el desarrollo de las actividades curriculares y dentro del componente académico se maneja un enfoque holístico que propende por generar espacios de aprendizaje y formación de los estudiantes desde una perspectiva integral, es decir, se maneja la concepción de formar al ser en sus diversas dimensiones, tanto en lo cognitivo como en lo actitudinal, lo social y lo espiritual. Tanto en el desarrollo de las clases como en el desarrollo de las actividades complementarias los directivos y docentes estamos llamados a ser un ejemplo de buen trato y buena convivencia.

Seguimiento a la asistencia de los estudiantes:

El Colegio cuenta para el seguimiento a la asistencia de los estudiantes con un coordinador de Convivencia con la ayuda de formatos para llevar un adecuado control a este aspecto, es función de cada docente hacer seguimiento constante a la asistencia de los estudiantes a su cargo, y cuando se presentan casos de inasistencia injustificada se pone en marcha por parte de la institución un mecanismo de búsqueda del estudiante que permita tener conocimiento del motivo de la inasistencia y tomar las medidas o acciones correspondientes para evitar situaciones de deserción o de pérdida del año académico por inasistencia injustificada.

Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.

Página: 2 de 4 Palabras: 2.381 Español (España - alfabetización)

MARTES 24 ABRIL
 8:30 am Sub 11-13 Mañana vs. Pájaros de la zona
 10:45 am Sub 11-13 LA ORO vs. LA ORO
MIÉRCOLES 25 ABRIL
FINALES YA 3º PUESTO

PENALIDADES Sub 11-13

Colombia	1000	1000	1000
Brasil	1000	1000	1000
Argentina	1000	1000	1000
Chile	1000	1000	1000
Uruguay	1000	1000	1000
Paraguay	1000	1000	1000
Venezuela	1000	1000	1000
Ecuador	1000	1000	1000
Perú	1000	1000	1000
Bolivia	1000	1000	1000
Costa Rica	1000	1000	1000
El Salvador	1000	1000	1000
Honduras	1000	1000	1000
Nicaragua	1000	1000	1000
Panamá	1000	1000	1000
República Dominicana	1000	1000	1000
Trinidad y Tobago	1000	1000	1000
Jamaica	1000	1000	1000
Cuba	1000	1000	1000
Guatemala	1000	1000	1000
Haití	1000	1000	1000
Nicaragua	1000	1000	1000
Panamá	1000	1000	1000
Paraguay	1000	1000	1000
Perú	1000	1000	1000
Uruguay	1000	1000	1000
Venezuela	1000	1000	1000

Campana: Tapitas Por La 2011

CICLO DE MENÚS COMPLEMENTO ALIMENTARIO RACIÓN INDUSTRIALIZADA

CICLO DE MENÚS APROBADOS COMPLEMENTOS ALIMENTARIOS ALMUERZOS PREPARADOS EN-SITO

ASI ESTÁ NUESTRO COLEGIO ISCE 2016

ASI ESTÁ NUESTRO COLEGIO ISCE 2016

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TADUR

Grado Primaria

Grado Secundaria

4.25

ASI ESTÁ NUESTRO COLEGIO ISCE 2016

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TADUR

Grado Primaria

Grado Secundaria

4.25

